

# LE C2D et L'EDUCATION DE BASE en Côte d'Ivoire



CONTRAT  
DE DÉSENETTEMENT  
ET DE DÉVELOPPEMENT



En Côte d'Ivoire, la demande d'éducation est forte, en particulier dans l'enseignement secondaire : à l'échelle nationale, les effectifs des élèves ont connu une hausse de près de 30 % entre 2012 et 2017.

## Chiffres impacts à terme :

23 000

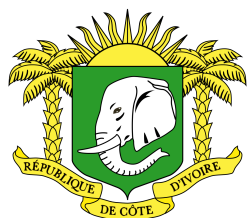
nouvelles places en écoles  
primaires et maternelles

100 000

collégiens en plus en milieu  
rural par an

26 000

acteurs de l'Ecole formés



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# L'action du C2D, de 2013 à 2020, dans l'éducation de base en Côte d'Ivoire

Depuis 2013, 71 milliards de FCFA ont été engagés dans le secteur de l'éducation de base.

## 1. ETENDRE L'OFFRE SCOLAIRE

La construction de 116 écoles dans 6 régions et de 240 collèges de proximité en milieu rural, dans le respect des normes environnementales et sociales, permet de faciliter l'accès à l'éducation des populations les plus marginalisées, notamment les filles de foyers défavorisés.

- > 23 000 nouvelles places en écoles primaires et maternelles
- > 100 000 collégiens en plus par an

## 2. RENFORCER LA QUALITE DE L'ÉDUCATION

La qualité des enseignements délivrés et les bonnes conditions d'apprentissage des élèves passent par un personnel éducatif encadrant formé. A ce titre, le C2D rend possible la formation de 26 000 acteurs de l'école.

- > 10 000 enseignants du primaire et du collège formés
- > 16 000 directeurs d'écoles primaires et de collèges formés
- > 14 Centres de formation d'enseignants (CAFOP) équipés dont 2 réhabilités

## 3. AMELIORER LA GESTION DES RESSOURCES

Le C2D favorise le renforcement des structures de gestion des ressources financières et humaines du Ministère de l'Éducation Nationale à travers un important programme de renforcement de capacités.

- > Système de gestion des ressources humaines déployé (CODIPOST)
- > Plan de formation du personnel administratif déployé
- > Gestion des ressources financières améliorée et plus équitable